

Số: 31/KH-THCSVH

Vạn Hòa, ngày 4 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2023 - 2024

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học được ban hành kèm theo thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 244/SGD&ĐT-QLCL ngày 23/02/2022 của Sở GD&ĐT về việc thực hiện đánh giá ngoài và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia; công văn 1495/SGD&ĐT-QLCL ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT về việc Hướng dẫn nhiệm vụ Quản lý chất lượng năm học 2022-2023;

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường THCS Vạn Hòa xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nhằm duy trì, phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới.

Đánh giá đúng thực chất kết quả và đề ra biện pháp cụ thể để nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn.

II. MỤC TIÊU

Phấn đấu duy trì chất lượng giáo dục và nâng cao một số tiêu chí về cơ sở vật chất.

Phấn đấu năm học 2024-2025 trường đạt kiểm định chất lượng mức 2, trường chuẩn Quốc gia mức 1.

III. Kết quả tự đánh giá

1. Tổng hợp kết quả tự đánh giá

Nội dung tiêu chuẩn	Số lượng Tiêu chí	Nội dung Tiêu chí	Kết quả ĐG		Ghi chú
			Số chỉ báo đạt	Tiêu chí (Đ/KĐ)	
Tiêu	10	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược	3/3	Đ	

chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường		xây dựng và phát triển nhà trường			
		Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	3/3	Đ	
		Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	3/3	Đ	
		Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	3/3	Đ	
		Tiêu chí 1.5: Lớp học	3/3	Đ	
		Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	3/3	Đ	
		Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	3/3	Đ	
		Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	3/3	Đ	
		Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	3/3	Đ	
		Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	3/3	Đ	
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh	4	Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	3/3	Đ	
		Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	3/3	Đ	
		Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	3/3	Đ	
		Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	3/3	Đ	
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học	6	Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	3/3	Đ	
		Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập	2/3 (Chỉ báo b, c)	KĐ	Thiếu phòng học bộ môn Âm Nhạc, Mĩ Thuật, Ngoại Ngữ, phòng đa năng. Diện

					tích các phòng chưa đảm bảo.
		Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị	3/3	Đ	
		Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	3/3	Đ	
		Tiêu chí 3.5: Thiết bị	3/3	Đ	
		Tiêu chí 3.6: Thư viện	3/3	Đ	
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội	2	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	3/3	Đ	
		Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	3/3	Đ	
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục	6	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	3/3	Đ	
		Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện	3/3	Đ	
		Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	3/3	Đ	
		Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	3/3	Đ	
		Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh	3/3	Đ	
		Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục	3/3	Đ	
Cộng	28		83/84	27/28	

Tự đánh giá trường đạt kiểm định chất lượng mức 1

2. Điểm mạnh và điểm yếu cơ bản

*** Điểm mạnh**

- Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương, các trường trên địa bàn làm tốt công tác phổ cập giáo dục. Đạt phổ cập giáo dục Tiểu học và THCS mức độ 3, hàng năm huy động 100% học sinh ra lớp. Tổ chức hiệu quả ngày toàn dân đưa trẻ đến trường; thực hiện tốt các chế độ, chính sách và có biện pháp linh hoạt để hỗ trợ học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn tới trường.

- Nhà trường chủ động, tích cực và linh hoạt trong đổi mới phương pháp dạy học theo mô hình trường học mới. Tích cực tổ chức các hoạt động câu lạc bộ để phát triển năng lực cá nhân từng học sinh.

- Kết quả xếp loại giáo dục của học sinh hàng năm đều đảm bảo chỉ tiêu đề ra, đáp ứng được mục tiêu giáo dục. Tỷ lệ học sinh xếp loại 2 mặt giáo dục năm sau cao hơn năm trước. Số học sinh đạt giải ở một số cuộc thi, kỳ thi tăng. Kết quả học sinh thi vào THPT đảm bảo 100%

- Cơ sở vật chất, các phương tiện hiện đại phục vụ cho dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin bước đầu đáp ứng yêu cầu đổi mới hiện nay.

- Nhà trường đã tổ chức Đại hội chi bộ nhiệm kỳ 2022 – 2025 nghiêm túc theo các văn bản hướng dẫn và điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam, xây dựng lực lượng nòng cốt đi đầu trong thực hiện các nhiệm vụ năm học.

* **Điểm yếu**

- Phó Hiệu trưởng chưa có bằng trung cấp lý luận chính trị.

- Cơ sở vật chất, các phương tiện hiện đại phục vụ cho dạy học và việc ứng dụng công nghệ thông tin của nhà trường còn khó khăn.

- Về cơ cấu giáo viên, nhân viên, nhà trường chưa có GV chuyên biệt môn Mĩ thuật, Thể dục, chưa có nhân viên phụ trách chuyên môn phòng thư viện và thiết bị.

- Một số giáo viên chậm đổi mới, việc ứng dụng các thiết bị dạy học hiện đại chưa thành thạo.

- Tỷ lệ học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp thành phố, cấp tỉnh chưa cao.

- Theo thông tư 13, 14 của Bộ GD&ĐT quy định về phòng học bộ môn, khối phòng phục vụ học tập còn thiếu, chưa đảm bảo.

- Một số trang thiết bị, đồ dùng dạy học không đáp ứng yêu cầu tối thiểu theo quy định.

- Trường còn thiếu toàn bộ trang thiết bị để xây dựng thư viện tiên tiến

IV. Nội dung cần cải tiến

1. Nội dung cải tiến trong năm học 2024 - 2025

Tích cực đổi mới công tác dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục nâng cao năng lực cá nhân từng học sinh.

Đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên, bồi dưỡng đội ngũ vận dụng chương trình giáo dục phổ thông 2018 vào dạy học.

Tham mưu, đề xuất với cấp trên bổ sung cho nhà trường giáo viên chuyên biệt, nhân viên thư viện, thiết bị.

Tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm xây dựng thêm CSVC cho nhà trường; trang bị thêm các thiết bị cho các phòng học bộ môn, thư viện.

Xây dựng kế hoạch thư viện tiên tiến.

Vận động cha mẹ học sinh và các nhà hảo tâm ủng hộ để mua sắm thêm các thiết bị dạy học.

2. Nội dung thực hiện những năm tiếp theo

Tiếp tục quan tâm bồi dưỡng đội ngũ, phát huy vai trò nòng cốt để nhân rộng tấm gương điển hình nhằm phát huy năng lực của người dạy.

Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng chuẩn, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học.

Phát huy tối đa sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh vào tất cả các hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng.

Tiếp tục tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm xây dựng thêm CSVC cho nhà trường; đầu tư các trang thiết bị để xây dựng thư viện tiên tiến; các thiết bị ở các phòng học bộ môn; các phương tiện hiện đại để thực hiện công tác chuyển đổi số trong dạy và học.

V. Kế hoạch cải tiến chất lượng theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

- Tiếp tục thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2021 – 2025. Hàng năm có điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

- Nhà trường có các giải pháp giám sát thường xuyên việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển.

- Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn khích lệ, động viên thành viên thực hiện chiến lược.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

- Hàng năm kiện toàn Hội đồng trường; xây dựng kế hoạch hoạt động; một năm học tổ chức họp ít nhất 3 lần, giám sát đánh giá việc thực hiện Nghị quyết của Hội đồng trường;

- Các hội đồng khác hoạt động theo quy chế và điều lệ trường học. Tăng cường hoạt động của Hội đồng tư vấn hiệu quả.

Tiêu chí 3: Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các tổ chức đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động theo nhiệm kỳ và từng năm học. Kiện toàn các tổ chức khác như: Công đoàn, chi đoàn, Liên đội...; xây dựng và tổ chức thực hiện các kế hoạch hiệu quả, đóng góp tích cực trong các hoạt động của nhà trường.

- Phát huy trí tuệ của cá nhân, luôn sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ.

- Tiếp tục thực hiện dân chủ trong các hoạt động giáo dục.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng

- Hoạt động theo quy chế, có sự phân công hợp lý, cụ thể.

- Tiếp tục cải tiến nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn.

- Đổi mới cải cách thủ tục hành chính, giải quyết công việc đúng quy trình, nhanh, tránh phiền hà cho nhân dân. Ứng dụng chuyển đổi số trong các thủ tục hành chính.

Tiêu chí 1.5: Lớp học

- Tiếp tục duy trì sĩ số học sinh trong lớp đảm bảo theo quy định (không quá 40 HS/lớp).

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

- Có kế hoạch tổ chức rà soát, đánh giá việc sử dụng các loại hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động giáo dục theo từng học kỳ và năm học.

- Tiếp tục thực hiện công khai, minh bạch về sử dụng tài chính, tài sản trong nhà trường.

- Thực hiện tốt việc thực hành tiết kiệm trong sử dụng văn phòng phẩm, điện thắp sáng, nước sinh hoạt.

- Thực hiện chuyển đổi số trong quản lý hành chính, tài chính và tài sản.

Tiêu chí 1.7: Quản lý CB, GV và NV

- Xây dựng quy chế chuyên môn, quy chế làm việc.
- Phân công nhiệm vụ cụ thể theo vị trí việc làm

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

- Sắp xếp công việc, bố trí thời gian hợp lý để thực hiện kiểm tra nội bộ và thực hiện khắc phục hạn chế sau kiểm tra nội bộ.

- Tăng cường quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm ở cả trong và ngoài nhà trường.

- Tăng cường quản lý các dịch vụ giáo dục trong nhà trường.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

- Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ ở sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

- Tăng cường công tác giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, nội quy trường lớp, ngăn chặn và xử lý kịp thời những trường hợp vi phạm.

- Phối hợp tốt với chính quyền địa phương, các ngành chức năng để kiểm tra, thu thập đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn hiệu quả.

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

- Lãnh đạo nhà trường tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Tham mưu, đề xuất với cấp trên bổ sung cho nhà trường một phó hiệu trưởng.

- Tích cực tham mưu cho cấp ủy và lãnh đạo các cấp tạo điều kiện cho CBQL học các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và lý luận chính trị.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

- Tham mưu với các cấp đề án sắp xếp, tinh giản bộ máy và tuyển dụng, đảm bảo cân đối giáo viên ở các bộ môn để cơ cấu giáo viên giữa các môn hợp lý.

- Thực hiện kế hoạch đào tạo giáo viên sau đại học đến năm 2025 theo quy hoạch.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên.

- Tham mưu với các cấp để nhà trường cơ bản đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu, nhân viên y tế, thiết bị, thư viện có chuyên môn theo quy định.

- Bố trí, sắp xếp cho nhân viên dự các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ.

- Nhân viên văn phòng thường xuyên cải tiến các biện pháp thực hiện nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả công việc.

Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

- Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, tổ tư vấn tâm lý, hướng nghiệp hoạt động thường xuyên để làm tốt công tác giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử cho học sinh và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, tái phạm nội quy của lớp và quy định của nhà trường.

- Tiếp tục kết hợp với CMHS trong công tác phối hợp quản lý, đặc biệt là đối với những HS hay vi phạm nội quy.

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

- Có kế hoạch thúc đẩy quá trình phát triển hệ thống cây xanh, cây bóng mát; nhằm tạo môi trường ngày càng xanh hơn, sạch hơn, đẹp hơn.

- Bổ sung các dụng cụ thể thao vào khu luyện tập của học sinh.

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

- Tham mưu đề xuất đầu tư xây dựng khối phòng học, phòng học bộ môn

- Thực hiện trang trí lớp học đảm bảo thẩm mỹ, có tác dụng giáo dục.

- Khai thác, sử dụng có hiệu quả các phòng học bộ môn

- Theo dõi, bảo quản tốt, sửa chữa kịp thời các loại tài sản nếu có bị hư hỏng.

- Giáo dục học sinh tự giác giữ gìn tài sản công, thực hiện tốt quy định về vệ sinh trường học.

Tiêu chí 3.3: Khối hành chính- quản trị

- Tham mưu đề xuất đầu tư xây dựng các khối phòng hành chính – quản trị phục vụ đạt chuẩn, phục vụ công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống thoát nước

- Tiếp tục khai thác, sử dụng có hiệu quả khu vệ sinh, nhà để xe, hệ thống cấp nước sạch, hệ thống thoát nước. Làm mới nhà để xe cho giáo viên. Thường xuyên sửa chữa hệ thống điện và nước sạch sinh hoạt.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

- Thực hiện mạnh mẽ công tác chuyển đổi số trong nhà trường

- Tiếp tục bổ sung trang thiết bị, ĐDDH, các phần mềm ứng dụng cho công tác giảng dạy; đưa nội dung ứng dụng CNTT trong dạy học vào tiêu chí thi đua.

- Thường xuyên kiểm tra, chấn chỉnh việc khai thác, sử dụng thiết bị hiện có và phát động giáo viên làm thêm đồ dùng dạy học.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

- Đầu tư số lượng và thể loại sách, phần đầu đạt thư viện tiên tiến vào năm học 2023 - 2024.

- Tổ công tác thư viện của nhà trường cần tăng cường hơn nữa công tác phối hợp và hỗ trợ nhân viên thư viện thực hiện nhiệm vụ.

- Ứng dụng chuyển đổi số vào quản lý thư viện.

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Thường xuyên phối hợp giữa nhà trường và CMHS trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục để điều chỉnh các biện pháp giáo dục học sinh phù hợp, giải quyết các kiến nghị kịp thời.

- Tăng cường việc quản lý và giáo dục học sinh, đặc biệt là học sinh chưa ngoan, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

- Tích cực tranh thủ sự lãnh đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp; tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về công tác giáo dục.

- Tăng cường hơn nữa công tuyên truyền, phối kết hợp với các tổ chức, ban ngành đoàn thể có liên quan để nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục.

- Tổ chức sơ, tổng kết về sự phối hợp giữa nhà trường với các đoàn thể, tổ chức, cá nhân để thể hiện sự trân trọng, ghi nhận và tri ân đối với các tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục, kế hoạch chuyên môn năm học, học kỳ, tháng, tuần, bám sát chỉ đạo của cấp trên, phù hợp tình hình thực tế. Bố trí giáo viên dạy thay, dạy bù kịp thời, khắc phục trường hợp giảng dạy chậm tiến độ trong từng tháng.

- Triển khai hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong dạy học lớp 6, 7. Tăng cường dự giờ rút kinh nghiệm cho giáo viên dạy chương trình lớp 6, 7. Rà soát, điều chỉnh nội dung dạy học các lớp 7, 8, 9 theo hướng tiếp cận chương trình GDPT 2018.

- Tổ chức thực hiện tốt kế hoạch phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu của nhà trường, và kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém.

Tiêu chí 5.2: Tổ chức các hoạt động giáo dục cho HS có hoàn cảnh khó khăn, HS có năng khiếu, HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

- Tổ chức thực hiện đầy đủ các hoạt động nội, ngoại khóa

- Tiếp tục thực hiện việc dạy học theo yêu cầu phân hóa, sát đối tượng học sinh; quan tâm HS có hoàn cảnh khó khăn. Phát động phong trào học nhóm, đôi bạn cùng tiến.

Tiêu chí 5.3. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.

- Tích hợp các môn, tăng cường hơn nữa giáo dục truyền thống địa phương.

- Thực hiện nghiêm túc việc dạy học nội dung giáo dục địa phương ở các môn theo quy định.

- Đưa nội dung giáo dục địa phương vào kiểm tra định kỳ với thời lượng phù hợp.

Tiêu chí 5.4: Thực hiện hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

- Tổ chức tốt cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm tại địa phương, thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai.

- Đổi mới hình thức và nội dung giảng dạy công tác hướng nghiệp, gắn với mô hình trường, gắn với các ngành nghề có tiềm năng phát triển tại địa phương. Phối hợp với các trường nghề, trường THPT để tư vấn chọn trường cho học khối 9.

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho HS

- Tiếp tục triển khai giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh theo quy định của Bộ và Sở GD&ĐT.

- Tiếp tục tích hợp giáo dục kỹ năng sống vào các môn học, các hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Tăng cường, cải tiến việc tổ chức rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh theo chiều sâu, tổ chức thường xuyên các chuyên đề về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh.

- Tiếp tục phối hợp với các Ban ngành trong xã để tổ chức các hoạt động ngoại khóa, chuyên đề.

Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

- Tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm khá, tốt đạt ít nhất 90%
- Tỷ lệ học sinh xếp loại giỏi: Đạt ít nhất 05%
- Tỷ lệ học sinh xếp loại khá: Đạt ít nhất 30%
- Tỷ lệ học sinh xếp loại yếu, kém: Không quá 10%
- Tỷ lệ học sinh bỏ học và lưu ban: Không quá 03% học sinh bỏ học, không quá 05% học sinh lưu ban

Phấn đấu duy trì chất lượng 5 năm liên tục.

VI. Tổ chức thực hiện

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Lãnh đạo nhà trường tiếp tục tuyên truyền, quan triết sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH đề cùng phối hợp giải quyết.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng của trường THCS Vạn Hòa. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT thành phố;
- Hội đồng trường;
- Hội đồng TĐG;
- Các Tổ chuyên môn, Công đoàn;
- Lưu: VT.

**TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ
HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Thanh Xuân